PERÚ Ministerio de Cultura

GTN PÚBLICOS

Material didáctico para estudiantes

"The Super Special Disability Roadshow"

Compañía de teatro Birds of Paradise (Reino Unido)

Programa de Formación de Públicos

Gran Teatro Nacional

Diciembre 2021

Sesión 1: Actividades previas al visionado de “The Super Special Disability Roadshow”

Recomendadas para estudiantes de primaria y secundaria

¡Hola!

Te presentamos el material didáctico que te acompañará a lo largo de tu experiencia con la obra musical virtual “The Super Special Disability Roadshow”.

¡Ten por seguro que te divertirás y aprenderás muchísimo!

Gracias por formar parte de esta experiencia.

Secuencia de actividades:

- **Actividad 1:** Reflexionamos: ¿Todas y todos somos iguales?
- **Actividad 2:** Explicamos: ¿Qué entiendes tú por “discapacidad”?

Materiales: ¿Qué necesitarás?

- Una hoja de papel o un cuaderno
- Lápiz o lapicero

ACTIVIDAD 1

Todas y todos formamos parte de un grupo de personas, y este grupo, a su vez, puede formar parte de otro gran grupo. Pensemos en los diversos grupos de personas de los que podemos formar parte, por ejemplo:

EJERCICIO:

Toma en cuenta el esquema anterior, reflexiona y responde la siguiente pregunta en tu cuaderno. No olvides comentar tu respuesta con tu docente, compañeras y compañeros.

¿Crees que todas y todos somos iguales?

_____

_____

_____

_____

_____

ACTIVIDAD 2

En el 2019, el INEI[1] realizó un estudio que concluyó con la siguiente cifra:

En el Perú, 1 de cada 10 personas presenta alguna discapacidad.

EJERCICIO:

Toma un momento para reflexioonar y luego, responde las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes tú por "discapacidad"?

¿Conoces a alguna persona con algún tipo de discapacidad? ¿Quién es? ¿Cómo la conociste?

¿Qué crees que deba suceder para poder apoyar el correcto desenvolvimiento de las personas con discapacidad de nuestras ciudades?

[1] Instituto Nacional de Estadística e Informática.

¡No olvides compartir tu trabajo con tu docente!

Ahora sí estamos listas y listos para ver

"The Super Special Disability Roadshow".

¡Disfruta la función!

Sesión 2: Actividades posteriores al visionado de “The Super Special Disability Roadshow”

Recomendadas para estudiantes de primaria y secundaria

¡Nos volvemos a encontrar! ¿Qué te ha parecido la obra? Te invito a que completes las actividades posteriores al visionado y así culmines tu experiencia.

Secuencia de actividades:

- ✓ **Actividad 1:** Identificamos qué emociones nos ha dejado “The Super Special Disability Roadshow”
- ✓ **Actividad 2:** Manos a la obra
- ✓ **Actividad 3:** Reflexión y cierre

Materiales: ¿Qué necesitarás?

- Hojas de papel o un cuaderno
- Lápiz o lapicero
- Una cartulina
- Plumones o colores o crayolas

ACTIVIDAD 1

EJERCICIO:

Recordemos y reflexionemos…
Luego de haber visto la obra musical "The Super Special Disability Roadshow", responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en una hoja de papel.

1. ¿Por qué crees que Sally se molestó con Rob?
2. ¿Por qué crees que Rob silenció las voces de Oona y Ollie?
3. ¿Qué fue lo que más te gustó de la obra? ¿Hay algo que te haya sorprendido? ¿Por qué?
4. ¿Qué emociones te produjo la obra?
5. ¿Crees que tu forma de relacionarte o de ver y tratar a las personas con discapacidad ha cambiado ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2

EJERCICIO:

Manos a la obra…
Luego de ver "The Super Special Disability Roadshow" y de haber reflexionado, ¡pongamos mano a la obra!

Toma como ejemplo las siguientes opciones:

1. Escribir una carta a uno de los personajes, pueden ser Rob, Sally, Oona u Ollie, ¡tú eliges!
2. Hacer una sopa de letras que incluya las palabras nuevas que has aprendido.
3. Escribir un poema sobre la problemática de las personas con discapacidad en nuestro país.
4. Escribir una canción sobre la sensación que te dejó la obra.

Elige una de las opciones anteriores o propón alguna otra forma artística mediante la cual quieras expresar tus sensaciones o emociones o mediante la cual quieras comunicarte con alguno de los personajes.

ACTIVIDAD 3

EJERCICIO:

Reflexionemos…
Para finalizar esta experiencia, y con todo lo que hemos aprendido, vuelve a responder la siguiente pregunta:

¿Crees que todas y todos somos iguales?

Toma en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Es tu respuesta la misma que en la Sesión 1 de este material, o ha cambiado?
- ¿Por qué crees que ha cambiado o por qué crees que no ha cambiado?

Recuerda compartir los resultados de las actividades realizadas con tu docente, a través de un correo electrónico y/o cualquier otra plataforma virtual por la que se comuniquen. De esta manera, podremos conocer tus respuestas y comentarios.
¡Son muy importantes para nosotras!

¡Esperamos que hayas disfrutado de la función!

THE SUPER SPECIAL DISABILITY ROADSHOW

es una obra de teatro creada por la Compañía de Teatro "Birds of Paradise" y llega al Programa de Formación de Públicos de la mano del British Council

GTN PÚBLICOS

PERÚ Ministerio de Cultura

BRITISH COUNCIL

GRAN TEATRO NACIONAL